

Mappenführung

Damit es den Kindern von Anfang an leichter fällt, Arbeitstechniken zu erwerben und Lernstrukturen zu entwickeln, haben wir folgende Absprachen getroffen.

Mappenfarben und Material

Als visuelle Hilfestellung gelten für alle 4 Schuljahre folgende Farbvereinbarungen:

- Postmappe: gelb
- Mathematik: blau
- Deutsch: rot
- Sachunterricht: grün
- Musik: orange
- Religion: lila
- Englisch: weiß
- Textil/Werken: grau

Es gilt ebenfalls als verbindliche Regelung, dass alle Schnellhefter aus Pappe bestehen.

Beschriftung und Reihenfolge

- Das neuste Arbeitsblatt wird immer nach oben geheftet
- Dementsprechend sind die Arbeitsmappen von der richtigen Seite mit dem Namen des Schülers/der Schülerin und dem Fachnamen zu versehen.
- Zusätzlich sollte darauf geachtet werden, dass die Musikmappe auch am Schuljahresende nicht ausgeleert wird. Zur Erinnerung erhält diese Mappe die Aufschrift "**Nie ausheften**".

Inhaltsverzeichnis

Um Schüler/Schülerinnen an das Anlegen und die Arbeit mit der Mappe heranzuführen, sind folgende Schritte vereinbart worden:

- Im **1. Schuljahr** lernen die Kinder, den Fächern entsprechend ihre Arbeitsblätter einzuordnen. Zur deutlichen Gliederung des Inhaltes können bereits Deckblätter von den Kindern angefertigt werden.
 - Im **2. Schuljahr** wird im Fach Sachunterricht gemeinsam mit den Kindern ein Inhaltsverzeichnis erarbeitet.
 - Im **3. Schuljahr** werden zusätzlich Inhaltsverzeichnisse für Arbeitsmappen in den Fächern Religion, Musik, Textil und Werken angelegt.
 - Im **4. Schuljahr** legt jeder Schüler/Schülerin das Inhaltsverzeichnis in den oben genannten Fächern selbstständig an.
- Um die Arbeit zu erleichtern und Arbeitsmethoden für die weiterführenden Schulen zu erarbeiten, muss jedes Arbeitsblatt mit einem Titel bzw. einer Überschrift versehen sein.
 - Die Seiten werden von unten (Seite 1) nach oben durchnummeriert. Alle Seitenzahlen sind unten rechts auf den Arbeitsblättern zu finden.

Mappenbenotung und Beurteilungskriterien

In den Fächern, in denen die Arbeitsmappe in die Gesamtnote einfließt, müssen die Kinder bereits am Anfang des Schuljahres über die Bedeutung der Mappenführung informiert werden.

In diesen Fächern werden die Mappen mindestens 1 Mal pro Halbjahr von der Lehrkraft eingesammelt und beurteilt.

Als Beurteilungskriterien gelten:

- Vollständigkeit
- sachliche Richtigkeit
- Reihenfolge
- Gestaltung/Kreativität
- Inhaltsverzeichnis