

24.09.2009

Methodenkonzept

(Verabschiedet auf GK am 27.05.09)

Referate

Am Ende von Klasse 4 sollen unsere Schüler/innen in der Lage sein, anhand von Stichworten und mit Hilfe geeigneter Medien ein Thema im freien Vortrag zu präsentieren.

Unser Sprach-Lesebuch Piri 4 gibt den Kindern der 4. Klasse dazu folgende Merksätze:

Einen Vortrag zu einem Thema nennt man Referat.

So kannst du ein Referat vorbereiten und halten.

- *Sammle Material zum Thema*
- *Schreibe die Informationen geordnet in Stichpunkten heraus.*
- *Formuliere mündliche Sätze aus Stichpunkten.*
- *Lies die Stichpunkte so oft, dass du den Inhalt gut kennst.*
- *Halte nun das Referat. Schaue dabei immer wieder die Zuhörer an.*
- *Erzähle sachlich und langsam. Zeige Bilder zum besseren Verständnis.*

(aus Lese- Sprachbuch Piri 4, S.193)

Damit die Kinder schrittweise und systematisch von Jahrgangsstufe 2 bis Jahrgangsstufe 4 an diese geforderten Kompetenzen herangeführt werden, haben wir uns auf folgenden Leitfaden für das Erstellen und die Bewertung von Referaten verständigt.

Leitfaden zur Erstellung von Referaten

Themenvorschläge

Klasse 1:

entfällt

Klasse 2: Mein Lieblingsspielzeug

- Anfertigung eines Steckbriefes:
 - Was ist mein Lieblingsspielzeug?
 - Erklärung von Details.
 - Was spiele ich damit?
 - Woher habe ich es?
 - Wie alt ist es?
 - Spielt man damit allein oder mit mehreren?
 - Bild malen oder Foto.
- Vortrag und Präsentation des eigenen Lieblingsspielzeugs (ca. 5 Minuten)
- Antworten auf Mitschülerfragen.
- Der Steckbrief wird nach dem Vortrag abgegeben.

Klasse 3: Haustiere

Inhalt:

- Welches Haustier
- Haltung
- Futter
- Nachwuchs, Jungtieraufzucht
- Lebenserwartung

Vortrag:

Freier Vortrag über o.g. Details, nicht nur von den schriftlichen Ausarbeitungen ablesen. Stichwortzettel oder Karteikarten helfen dabei.

Den Vortrag vorher üben.

Augenkontakt zu den Zuhörern.

Zwischenfragen sollten beantwortet werden können, soweit sie sich auf unten genannte Inhalte beziehen.

Präsentation:

Plakate, Fotos, Folien für den Tageslichtschreiber oder reale Gegenstände unterstützen die Veranschaulichung.

schriftliche Ausarbeitung:

Alle o.g. Inhalte sollen handschriftlich aufgeschrieben werden und nach dem Vortrag abgegeben werden.

Bewertung:

Die Präsentation und der mündliche Vortrag werden als Beitrag in die mündliche Beteiligung in die Zeugnisnote gewertet :

- Sind alle Fragen ausreichend beantwortet worden?
- Sprachlicher Ausdruck (treffende Wortwahl, vollständige Sätze)
- War der Vortrag verständlich und für die Zuhörer interessant?
(Artikulation, freier Vortrag oder abgelesen, Lautstärke, Blickkontakt zu Zuhörern)
- War das Anschauungsmaterial und die zur Präsentation eingesetzten Medien (OHP- Folien, Plakat) gut geeignet (Fotos, Bilder, Modelle), um das Thema für die Zuhörer verständlich und interessant zu gestalten?
- Die schriftliche Ausarbeitung des Referates fließt in die schriftliche Zeugnisnote ein, wenn diese Arbeit in der Schule stattgefunden hat.

Beispiel 1:

Suche dir ein Haustier aus, über das du ein Referat halten möchtest.

Es sollten keine Tiere doppelt behandelt werden. Wenn mehrere Kinder dasselbe Tier bearbeiten möchten, entscheidet das Los. Überlege dir, welche Tiere für dich noch interessant sein könnten.

Inhalt:

- *Welches Haustier*
- *Haltung*
- *Futter*
- *Nachwuchs, Jungtieraufzucht*
- *Lebenserwartung*

Die Referate sollen bis zum _____ fertig sein und gehalten werden.

Klasse 3 : Tiere

Ein weitere altersgemäße Themenwahl in Klasse 3 ist das Thema Tiere.

Beispiel 2

Tipps zum Referat über Tiere

1. *Zu welcher Familie gehört dein Tier?*
 - *Vögel, Fische, Säugetiere,...*
2. *Wie sieht dein Tier aus?*
 - *Fell, Federkleid, Haut, Schuppen,...*
 - *Welche Farbe hat das Fell, die Haut,....?*
 - *Wie groß und wie schwer wird dein Tier?*
 - *Körperbau (mit Bild und Beschriftung)*
3. *Wo lebt dein Tier?*
 - *Land, Kontinent, Landschaft.*
 - *Besondere Landschaft: Dschungel, Watt, Moor, Meer, Eis, Wüste, Wald,...*

.....
Zusatz: Wie pflanzt sich dein Tier fort?

- *Säugetiere, Eier, Laich?*
- *Wie viele Junge?*

Die Referate sollen bis zum _____ fertig sein und gehalten werden.

Klasse 4: Länder Europas

Zu Vortrag, Präsentation, schriftlicher Ausarbeitung und Bewertung
siehe Kriterien Klasse 3.

Beispiel:

*Suche dir ein Land in Europa aus, über das du ein Referat halten möchtest.
Es sollten keine Länder doppelt behandelt werden. Wenn mehrere Kinder
dasselbe Land bearbeiten möchten, entscheidet das Los. Überlege dir, welche
Länder für dich noch interessant sein könnten.*

Die Referate sollen bis zum _____ fertig sein und gehalten werden.

Inhalt:

- *Lage auf der Europakarte zeigen - Hauptstadt- wichtige Städte*
- *Größe*
- *Einwohner*
- *Klima*
- *Landschaftsformen*
- *Industrie- Bodenschätze - Landwirtschaft-Tourismus - Freizeit*
- *Währung*
- *Küche*
- *Sprache: Ein Beispiel in der Landessprache (Z.B. Guten Tag) sagen*
- *Kultur*
- *Flagge*
- *Redewendung (falls vorhanden)*
- *Besonderheit nach deiner Wahl: z. B. Berühmte Menschen aus diesem Land*

Diese Themen von Klasse 2 – 4 haben sich in den unterschiedlichen
Altersgruppen bewährt, sind aber als Vorschlag zu verstehen.

In Klasse 4 bietet sich z.B. im Sachunterricht auch das Thema „Bundesländer“
oder „Niedersachsen“ an.

Die o.g. Bewertungskriterien für Klasse 2 bis Klasse 4 gelten für alle Fächer.

